



Pisanie tekstów naukowych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Farmaceutyczny
Kierunek studiów	Farmacja
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki farmaceutyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	jednolite magisterskie
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydział Nauk o Zdrowiu Warszawski Uniwersytet Medyczny ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa (piętro II, pokój nr 209, 210, 213) tel. (+48 22) 57 20 490

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk mariusz.panczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk mariusz.panczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	V rok, semestr zimowy	Liczba punktów ECTS	0.25
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)		5	0,10
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,15

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie z ogólnymi wytycznymi dotyczącymi upowszechniania wyników badań naukowych.
C2	Zapoznanie z technikami pracy z bibliografią, czytaniem publikacji naukowych oraz parafrazowaniem.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
---	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

-	-
---	---

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

F.U2.	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
F.U3.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej
F.U5.	zaprezentować wyniki badania naukowego

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

<p>Numer efektu uczenia się</p>	<p>Efekty w zakresie</p>
--	---------------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	różne formy rozpowszechniania informacji naukowej
W2	narzędzia służące do wyszukiwania informacji naukowej

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	wyszukuje w piśmiennictwie informacje naukowe, dokonuje ich wyboru i oceny oraz wykorzystuje je w celach praktycznych
U2	przygotowuje pracę magisterską, zgodnie z regułami redagowania prac naukowych

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	korzystania z technologii informacyjnych do wyszukiwania i selekcjonowania informacji
----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Seminaria (forma on-line)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy komunikacji naukowej i rozpowszechniania informacji w środowisku naukowym i branżowym. 2. Czasopisma naukowe i ich kategorie. 3. Narzędzia do wyszukiwania informacji naukowej. 4. Narzędzia do zarządzania piśmiennictwem i gromadzenia bibliografii. 5. Główne zasady przygotowywania tekstów naukowych. 	F.U2. F.U3. F.U5. W1 W2 U1 U2 K1

7. LITERATURA
Obowiązkowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobra praktyka badań naukowych – rekomendacje. Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki i Informatyzacji, Warszawa, 2004. 2. Dobre obyczaje w nauce – zbiór zasad i wytycznych. Polska Akademia Nauk, Warszawa, 2001. 3. Beata Stępień. Zasady pisania tekstów naukowych - Prace doktorskie i artykuły. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2020. 4. O tym, jak dobre notatki mogą pomóc w pisaniu tekstów naukowych: https://pisarnia.pl/o-tym-jak-dobre-notatki-moga-pomoc-w-pisaniu-tekstow-naukowych/ (dostęp 24.08.2020 r.).
Uzupełniająca
Dobre praktyki w procedurach recenzyjnych w nauce. Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki i Informatyzacji, Warszawa, 2011.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
F.U2. F.U3. F.U5. W1 W2 U1 U2 K1	Zaliczenie testu końcowego w sali komputerowej	Uzyskanie co najmniej 51% punktów podczas testu.

9. INFORMACJE DODATKOWE <i>(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)</i>
Kontakt: Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu, Wydziału Nauki o Zdrowiu, Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa (piętro II, pokój nr 209, 210, 213). tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl