



Kształcenie w elektroradiologii (wg projektu "studium umiejętności edukacyjnych")

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/23
Wydział	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
Kierunek studiów	elektroradiologia
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu, Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, semestr zimowy i wiosenny	Liczba punktów ECTS	8.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		3	2,00
e-learning (e-L)		45	
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		144	6,00

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć; nabycie wybranych, podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu dydaktyki dotyczących specyfiki procesu uczenia się i nauczania, efektywnych metod przekazywania specjalistycznej wiedzy osobom w różnym wieku (dzieci, dorośli, seniorzy).
C2	Pomoc w nabywaniu kompetencji społecznych niezbędnych w dydaktyce między innymi umiejętności komunikacyjnych, asertywnych, a także efektywnego rozwiązywania konfliktów.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
M2_W04	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej
M2_W07	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
M2_U01	Posiada pogłębioną umiejętność stosowanie technik efektywnego komunikowania się i negocjacji
M2_U03	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii
M2_U10	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć ochrony radiologicznej, zarządzania jakością w pracy z różnymi grupami społecznymi
Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:	
M2_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
M2_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii oraz diagnostyki elektromedycznej

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia e-learningowe	<p><i>Pierwsze zajęcia odbywają się stacjonarnie w sali dydaktycznej, pozostałe zajęcia prowadzone są asynchronicznie przez platformę Moodle: https://e-learning.wum.edu.pl/</i></p> <p><i>MODUŁ 1. Wprowadzenie do problematyki dydaktyki</i> <i>MODUŁ 2. Przegląd głównych systemów dydaktycznych</i> <i>MODUŁ 3. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Behawiorystyczne teorie nauczania i uczenia się</i> <i>MODUŁ 4. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Poznawczo-procesuralne teorie nauczania i uczenia się</i> <i>MODUŁ 5. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Fenomenologiczne i humanistyczne teorie nauczania i uczenia się</i> <i>MODUŁ 6. Neuronalne podstawy uczenia się</i> <i>MODUŁ 7. Style uczenia się</i> <i>MODUŁ 8. Dobór treści nauczania i edukacja dorosłych</i> <i>MODUŁ 9. Elementy pracy z grupą</i> <i>MODUŁ 10. Asertywność i umiejętność rozwiązywania konfliktów w dydaktyce</i> <i>MODUŁ 11. Metody nauczania/uczenia się</i></p>	<p><i>M2_W04, M2_W07</i> <i>M2_U01, M2_U03,</i> <i>M2_U10</i> <i>M2_K01, M2_K02</i></p>

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Ledzińska M., Czerniawska E., Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.
Silberman M., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.

Uzupełniająca

Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Wydawnictwo CKU, Toruń, 2005.
Owczarz M. (red.), Poradnik edukatora, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa, 2005.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-6, U1-3, K1-2	Zrealizowanie przez studenta kursu on-line udostępnionego na uczelnianej platformie e-learningowej: https://e-learning.wum.edu.pl wraz pozytywne zaliczenie końcowe w formie elektronicznej prowadzone on-line dla modułów 1-10 oraz przygotowanie raportu dla modułu 11.	nzał < 51% punktów zał ≥ 51% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Kontakt:

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu
Wydziału Nauk o Zdrowiu

Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa

Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00.

tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491 e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl