



Kształcenie w elektroradiologii (wg projektu  
"studium umiejętności edukacyjnych")

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2022/23
<b>Wydział</b>	Wydział Lekarsko-Stomatologiczny
<b>Kierunek studiów</b>	elektroradiologia
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	<b>Nauki medyczne</b>
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II stopnia
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	<b>stacjonarne</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	<b>obowiązkowy</b>
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	<b>Zaliczenie</b>
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	<b>Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu, Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: <a href="mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl">zakladdydaktyki@wum.edu.pl</a> <a href="http://www.nzd.wum.edu.pl">www.nzd.wum.edu.pl</a></b>

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski <a href="mailto:mariusz.jaworski@wum.edu.pl">mariusz.jaworski@wum.edu.pl</a>
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski <a href="mailto:mariusz.jaworski@wum.edu.pl">mariusz.jaworski@wum.edu.pl</a>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dr hab. n. med. i n. o zdr. Mariusz Jaworski, mgr Ilona Cieślak <a href="mailto:mariusz.jaworski@wum.edu.pl">mariusz.jaworski@wum.edu.pl</a> , <a href="mailto:ilona.cieslak@wum.edu.pl">ilona.cieslak@wum.edu.pl</a>

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	II rok, semestr zimowy	<b>Liczba punktów ECTS</b>	8.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)		3	5,00
e-learning (e-L)		117 (60 h wykładów; 57h ćwiczeń)	
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		72	3,00

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć; nabycie wybranych, podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu dydaktyki dotyczących specyfiki procesu uczenia się i nauczania, efektywnych metod przekazywania specjalistycznej wiedzy osobom w różnym wieku (dzieci, dorośli, seniorzy).
C2	Pomoc w nabywaniu kompetencji społecznych niezbędnych w dydaktyce między innymi umiejętności komunikacyjnych, asertywnych, a także efektywnego rozwiązywania konfliktów.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
M2_W04	Rozumie i poddaje analizie procesy psychospołeczne ważne dla zdrowia, ochrony radiologicznej i kultury fizycznej
M2_W07	Rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, kreatywnych i rekreacyjnych podejmowanych przez człowieka oraz rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
M2_U01	Posiada pogłębioną umiejętność stosowanie technik efektywnego komunikowania się i negocjacji
M2_U03	Potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu ochrony zdrowia w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup docelowych pacjentów do nowoczesnych badań diagnostycznych i leczniczych z zakresu radiologii, medycyny nuklearnej i radioterapii oraz elektroradiologii
M2_U10	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć ochrony radiologicznej, zarządzania jakością w pracy z różnymi grupami społecznymi
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	
M2_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
M2_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarzy czy ekspertów w zakresie radiologii, medycyny nuklearnej, radioterapii oraz diagnostyki elektromedycznej

5. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Zajęcia e-learningowe	<p>Pierwsze zajęcia odbywają się stacjonarnie w sali dydaktycznej, pozostałe zajęcia prowadzone są asynchronicznie przez platformę Moodle: <a href="https://e-learning.wum.edu.pl/">https://e-learning.wum.edu.pl/</a></p> <p>MODUŁ 1. Wprowadzenie do problematyki dydaktyki            MODUŁ 2. Przegląd głównych systemów dydaktycznych            MODUŁ 3. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Behawiorystyczne teorie nauczania i uczenia się            MODUŁ 4. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Poznawczo-procesuralne teorie nauczania i uczenia się            MODUŁ 5. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Fenomenologiczne i humanistyczne teorie nauczania i uczenia się            MODUŁ 6. Neuronalne podstawy uczenia się            MODUŁ 7. Style uczenia się            MODUŁ 8. Dobór treści nauczania i edukacja dorosłych            MODUŁ 9. Elementy pracy z grupą            MODUŁ 10. Asertywność i umiejętność rozwiązywania konfliktów w dydaktyce            MODUŁ 11. Metody nauczania/uczenia się</p>	<p>M2_W04, M2_W07            M2_U01, M2_U03,            M2_U10            M2_K01, M2_K02</p>

## 6. LITERATURA

### Obowiązkowa

Ledzińska M., Czerniawska E., Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.  
Silberman M., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.

### Uzupełniająca

Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Wydawnictwo CKU, Toruń, 2005.  
Owczarz M. (red.), Poradnik edukatora, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa, 2005.

## 7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
Np. A.W1, A.U1, K1	Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp.	Np. próg zaliczeniowy
W1-6, U1-3, K1-2	Zrealizowanie przez studenta kursu on-line udostępnionego na uczelnianej platformie e-learningowej: <a href="https://e-learning.wum.edu.pl">https://e-learning.wum.edu.pl</a> wraz pozytywne zaliczenie końcowe w formie elektronicznej prowadzone on-line dla modułów 1-10 oraz przygotowanie raportu dla modułu 11.	nzał < 51% punktów zał ≥ 51% punktów

## 8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

### Kontakt:

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu  
Wydziału Nauk o Zdrowiu

Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  
ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa

Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00.

tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491 e-mail: [zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl) [www.nzd.wum.edu.pl](http://www.nzd.wum.edu.pl)